

Nordverbundtagung „Professionelle Kooperation in der Schule – Erkenntnisse aus der Praxisforschung“

Eröffnungsveranstaltung am Donnerstag, 1. Oktober 2015 (14:00-16:00 Uhr)

Eröffnung der Tagung

Grußworte

Vortrag von Prof. Till Sebastian Idel (Universität Bremen):

Zusammenarbeit als Aufgabe von Lehrkräften.

Professionstheoretische Überlegungen zu Erfordernissen, Zumutungen und Grenzen von Kooperation.

Workshopangebote am Donnerstag, 1. Oktober 2015 (16:30-18:30 Uhr)

	Titel	Workshopleitung	Raum
A 1	<i>Inklusive Schulsozialarbeit und Herausforderungen multiprofessioneller Kooperationen</i>	Melanie Fabel-Lamla, Christin Haude, Tamara Storz, Sabrina Volk (Universität Hildesheim)	
A 2	<i>„Der Unterschied ist nicht mehr so groß“ - Möglichkeiten und Grenzen schulübergreifender LehrerInnenkooperation</i>	Daniel Heggmann (Universität Hannover) Nora Katenbrink (Universität Osnabrück)	
A 3	<i>Das Praxissemester geht zur Schule. Professionalisierung und Kooperation von Mentor_Innen und Studierenden im Praxissemester.</i>	Thomas Döring, Laura Düllmann, Bernd Fiege, Hans Jaekel, Gabriele Klewein, Nina Tegtmeier (Oberstufen-Kolleg Universität Bielefeld)	
A 4	<i>Fachbezogene und pädagogische Orientierungen von Lehrenden in ihrer Bedeutung für die kooperative Planung fächerverbindenden Unterrichts</i>	Christopher Hempel (Universität Leipzig)	
A 5	<i>Zur individuellen Förderung von SchülerInnen mit schwierigen Bildungsbiografien. Einblicke in ein Unterrichtsentwicklungsprojekt zur professionellen Kooperation von Lehrkräften und Schulsozialpädagogen</i>	Heike Hagelgans (Universität Halle)	
A 6	<i>Ein Sprung ins kalte Wasser. Analyse von Praxiserfahrungen mittels Grounded Theory.</i>	Benjamin Apelojg (Universität Potsdam)	
A 7	<i>Der Trainingsraum als Time-Out Maßnahme aus der Sicht von Lehrkräften, SozialarbeiterInnen und SchülerInnen</i>	Jürgen Budde (Universität Flensburg) Christiane Lähnemann (Universität Halle)	

Präsentationen am Freitag, 2. Oktober 2015 (9:00-10:00 Uhr)

	Titel	Referent_Innen	Raum
P 1	<i>„Wandel gestalten“. Praxisforschung im Rahmen von Design-Based Research in der CU FaBiT</i>	Regine Komoss, Maria Peters (Universität Bremen)	
P 2	<i>Nachhaltige Wirkung von kooperativer Lehrerfortbildung</i>	Stefan Zehetmeier (Universität Klagenfurt)	
P 3	<i>Die neue Akteurskonstellation im Praxissemester. Lehramtsstudierende zwischen den Institutionen.</i>	Martin Heinrich, Margit Dietz, Karl-Norbert Ihmig, Tim Mergenkuhl, Katja Schlingmeyer. (Wiss. Einrichtung Oberstufen-Kolleg Universität Bielefeld)	

P 4	<i>Mathematik konkret im Netzwerk Schule – Hochschule</i>	Jenny Kurow (Universität Halle)	
P 5	<i>Kooperation auf Augenhöhe? - Service Learning- Projekte zwischen schulischen und außerschulischen Trägern</i>	Dana Michaelis, Christine Sattler (Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e.V.)	
P 6	<i>Kooperation in Netzwerken Konzept und Befunde aus dem Projekt IMST</i>	Franz Rauch (Universität Klagenfurt)	

Workshopangebote am Freitag, 2. Oktober 2015 (10:30-12:30 Uhr)

	Titel	Workshopleitung	Raum
B 1	<i>Nachgefragt: Wie können Erkenntnisse der Praxisforschung im multiprofessionellen Kooperationszusammenhang von Schule Wirkung zeigen?</i>	Silvia Thünemann (Universität Bremen) Dagmar Figura (Sozialpädagogin & System. Therapeutin am Schulzentrum II Utbremen) Mareike Kruse (angehende Lehrerin)	
B 2	<i>Externe Evaluation, Entwicklungsberatung und professionelle Kooperation aus der Sicht von Schulen unter Druck</i>	Greta Schaffer, Marie Medenus (Universität Osnabrück)	
B 3	<i>Forschendes Lernen im Praxissemester. Das Konzept und die Sicht Bielefelder Studierender auf unterschiedliche Kooperationsformen.</i>	Barbara Koch (Universität Bielefeld)	
B 4	<i>Die additive Ganztagsgrundschule in der Bildungslandschaft. Freie Träger der Jugendhilfe als Kooperationspartner im Schulentwicklungsprozess</i>	Anke Spies (Universität Oldenburg)	
B 5	<i>"Pädagogische Leitung in multiprofessionellen Teams. Ethnografische Untersuchungen in einem Lerncamp"</i>	Rahel Szalai (Universität Halle) Stefan Cors (DGB Bildungswerk)	
B 6	<i>Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogischem Personal am Beispiel einer Hamburger Grundschule</i>	Jasmin Pape (Universität Hamburg)	
	<i>Kooperation zwischen Schule und Elternhaus anbahnen: Analysen von Elternabenden</i>	Angelika Paseka, Mahjabin Rahimi, Christoph Schuster, Anne-Marie Hovingh (Universität Hamburg)	

Abschlussplenum am Freitag, 2. Oktober 2015 (12:45-13:30 Uhr)

Diskussion und Auswertung der Tagung

Vortrag am Freitag, 2. Oktober 2015 (13:45-14:30 Uhr) Für die Steuergruppe des Nordverbands und alle Interessierten

Deutschsprachiges Aktionsforschungsnetzwerk – CARN-DACH
(Angela Schuster und Franz Rauch, Universität Klagenfurt)