

Programm und Raumplan – Donnerstag, den 16.09.2010

Uhrzeit	Veranstaltung	Raum
14.00 - 14.30	Eröffnung im Plenum	Anna-Siemsen-Hörsaal
14.30 - 15.30	Eröffnungsvortrag – Prof. Dr. Hilbert Meyer (Universität Oldenburg): „Gemeinsam forschen lernen – Grundsätze und Perspektiven“	Anna-Siemsen-Hörsaal
15.30 - 16.00	Kaffeepause	Foyer
16.00 - 17.15	P1 Dr. Stefan Hahn, Dr. Andreas Stockey (Oberstufen-Kolleg Bielefeld): Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung im Unterricht	06
16.00 - 17.15	P2 Prof. Dr. Yasemin Karakasoglu, Robert Heyer, Dorothea Ilsen, Uwe Hehr (Universität Bremen): Migration und Übergänge – Projektpräsentation, Ergebnisse, Ausblick	207
16.00 - 17.15	P3 Miriam Hellrung (Universität Hamburg): Was bedeutet die Individualisierung von Unterricht für Lehrerinnen und Lehrer? – Ergebnisse eines Schulbegleitforschungsprojektes	05
17.30 - 18.45	P4 Maria Demir, Beate Leddin, Swantje Wösten, Tobias Kruse, Ingo Robbe (Universität Oldenburg): Chancen und Probleme des „FIT-Modells“	05
17.30 - 18.45	P5 Prof. Dr. Mark Bechtel, Dr. Sandra Jesse, Cornelia Tussinger (Universität Bremen): Einsatz und Evaluation von Lernaufgaben in einem kompetenzorientierten Französisch- bzw. Spanischunterricht der Sekundarstufe I	06
17.30 - 18.45	P6 Annkathrin Babbe, Britta Puls, Oliver Retsch, Wiebke Rademacher, Hans-Joachim Trum (Universität Oldenburg): Hundgestützte Pädagogik – Schulhunde im Lateinunterricht	207
17.30 - 18.45	P7 Dagmar Bönig, Waltraud Manschke, Loudmilla Tabat, Gundel Timm (Universität Bremen): Individuelle Lernentwicklungen von Schülerinnen und Schülern der Grundschule im Bereich der Kombinatorik	208
16.00 - 18.45	W1 Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland, Dr. Maike Reese (Universität Hamburg): Der Deutsche Schulpreis – Impulse für Praxisforschung und Schulentwicklung aus Sicht teilnehmender Schulen	105
16.00 - 18.45	W2 Prof. Dr. Wolfgang Fichten (Universität Oldenburg), Dr. Andreas Feindt (Comenius-Institut Münster): Gemeinsam forschen – gemeinsam Schulentwicklung gestalten	106
16.00 - 18.45	W3 Prof. Dr. Monika Fiegert, Nora Schulze, Prof. Dr. Beate Wischer (Universität Osnabrück): Über „Fallstricke“ in studentischen Schulbegleitforschungsprojekten	205
16.00 - 18.45	W4 Prof. Dr. Johannes Bastian (Universität Hamburg) und Studierende aus verschiedenen Generationen der „Forschungswerkstatt Schulentwicklung“: Was und wie können Studierende in einer Forschungswerkstatt für ihr künftiges professionelles Handeln lernen?	206

Ab etwa 19.00 Uhr findet im Foyer das Buffet für diejenigen statt, die sich dazu angemeldet haben. Bitte halten Sie dazu Ihr Namensschild bereit. Das Kulturprogramm startet im Anschluss an das Buffet gegen 20.00 Uhr.

Programm und Raumplan – Freitag, den 17.09.2010

Uhrzeit	Veranstaltung	Raum
09.00 - 10.00	Plenumsvortrag – Prof. Dr. Marianne Horstkemper (Universität Potsdam): Freut sich die Praxis auf die Theorie? Dilemmata der Lehrerforschung im Spannungsfeld von Erkenntnisproduktion, Praxisentwicklung und Professionalisierung	Anna-Siemsen-Hörsaal
10.10 - 11.25	P8 Dr. Marion Wittler (Universität Bielefeld): Möglichkeiten und Grenzen von Large-Scale-Untersuchungen an Einzelschulen – der Umgang mit institutioneller und individueller Rückmeldung am Beispiel des Oberstufen-Kollegs Bielefeld	06
10.10 - 11.25	P9 Leila Farsin, Rieke Tänzer, Jan Ammersken, Tina Serve (Universität Oldenburg): Methodenwahl in der Grundschule? Wie beurteilen Grundschülerinnen und Grundschüler ihre Methodenwahl im Offenen Unterricht?	205
10.10 - 11.25	P10 Franz-Josef Bölting, Prof. Dr. Josef Keuffer, Dr. Gabriele Klewin (Oberstufen-Kolleg Bielefeld): Forschendes Lernen als Leitkonzept für ein Praxissemester?	05
11.35 - 12.50	P11 Prof. Dr. Christine Freitag, Dipl. Päd. Sarah Rölker, Imke von Barga (Universität Paderborn), Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg (Universität Osnabrück): Begleitung informellen Lernens von Grundschulkindern: studentische Mentorinnen und Mentoren im „Balu und Du“-Projekt im Fokus der Handlungs- und Aktionsforschung	208
11.35 - 12.50	P12 Prof. Dr. Dagmar Killus (Universität Hamburg), Dipl. Psych. Corinna Gottmann (Universität Potsdam): Individualisierung von Lernprozessen – Unterrichts- und Schulentwicklung in Schulnetzwerken	05
11.35 - 12.50	P13 Prof. Dr. Angelika Paseka (Universität Hamburg): Interne und externe Evaluation im Rahmen von Gender Mainstreaming-Projekten – work in progress	06
10.10 - 12.50	W5 Prof. Dr. Johannes Bastian, Phoebe Hinrichs, Carolin Hofmann, Heike Klamroth, Antje Liening, Doris Lohmann, Janneh Magdo, Anna Moldenhauer, Christine Roggatz (Universität Hamburg): Gemeinschaftsschule Berlin: Lernen in heterogenen Gruppen. Wissenschaftliche Begleitung eines komplexen Schulentwicklungsprozesses	206
10.10 - 12.50	W6 Gerhard Engelking (Akademie Bildung Innovation), Daniel Hegemann (Universität Osnabrück): Videobasierte Unterrichtsberatung	105
10.10 - 12.50	W7 Constanze Rönz, Sonja Lee, Vivien Bichtemann (Universität Hamburg): Die Aktivitätsmessung im Unterricht – Eine Methode aus dem Projekt HeLgA	106
13.00 - 13.45	Abschlussforum	Anna-Siemsen-Hörsaal